

این طرح دوره کارآموزی با توجه به تغییر کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
برای اولین بار ارائه می گردد



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: سلامت باروری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: زنان آسیب پذیر و پرخطر 1

نام مدرس/مدرسین: * دکتر مستانه کامروا منشی * مسئول درس

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: زنان آسیب پذیر و پرخطر 1
- ✚ کد درس: 26
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی / نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 شامل: 0/5 واحد کارآموزی
- ✚ پیش نیازها: نظریه های مشاوره – اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2
- ✚ هم نیازها: ندارد
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر مستانه کامروامنش 0/5 واحد
- ✚ مدت دوره: 26 ساعت / 5/2 روز (30 ساعت / 6 روز) (6 هفته یک روزه چهارشنبه)
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: چهارشنبه صبح 8-12
- ✚ محیط آموزشی: کلینیک تخصصی مادر و کودک منزله، مرکز آموزشی درمانی معتضدی، مرکز مشاوره بیماری های رفتاری

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی دوره بر اساس کوریکولوم:
- آشنایی با اصول برخورد با مددجو در مشکلات شایع زنان سنین باروری، زنان آسیب پذیر اجتماعی، شناسایی عوارض و ارجاع صحیح، آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از سرطانهای شایع زنان
- اصول برخورد با مددجو در بیماریهای زنان و سرطانهای شایع زنان و شناسایی عوارض و ارجاع صحیح و مشاوره در ناباروری

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

- فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از مشکلات شایع سنین باروری و پی آمدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی عوارض جسمی و روانی ناشی از مشکلات مذکور و ارجاع به موقع مراجعین را کسب می نمایند.

- همچنین فراگیران دانش و مهارت لازم به منظور شناسایی مشکلات زوجین، آموزش و مشاوره صحیح مراجعین در حیطه وظایف ماما را کسب خواهند نمود.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره جهت شناسایی و پیشگیری از تجاوز و سوء استفاده جنسی
- جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه ارجاع زنان دچار تجاوز و سوء استفاده جنسی
- جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به مبتلایان به بیماریهای زنان
- جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نحوه انجام مشاوره با زنان مبتلا به سرطان های شایع (سرویکس، رحم، پستان)
- جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره سلامت باروری در زنان و مردان نابارور
- جلسه ششم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره و پیگیری پیامدهای شکست روش های کمک باروری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره جهت شناسایی و پیشگیری از تجاوز و سوء استفاده جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.
- 2- زنان نیازمند آموزش در مورد تجاوز و سوء استفاده جنسی را شناسایی کند.
- 3- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 4- در مورد پیشگیری از تجاوز و سوء استفاده جنسی آموزش دهد
- 5- به زنان دچار تجاوز و سوء استفاده جنسی یا با سابقه آن مشاوره مناسب ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه ارجاع زنان دچار تجاوز و سوء استفاده جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- زنان دچار تجاوز و سوء استفاده جنسی را به درستی ارجاع دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با نحوه آموزش و مشاوره به مبتلایان به بیماریهای زنان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجویان قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- به نحو مناسبی مبتلایان به بیماریهای زنان را مشاوره دهد.
- 4- مبتلایان به بیماریهای زنان را به درستی ارجاع دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام مشاوره با زنان مبتلا به سرطان های شایع (سرویکس، رحم، پستان)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجویان قادر باشد

- 1-1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 3- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 4- با توجه به وضعیت بیماری مشاوره مناسب ارائه نماید
- 5- در جهت شناسایی به موقع و پیشگیری از ابتلا سرطانهای زنان و رویکردهای مشاوره ای مناسب را بکار گیرد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با نحوه آموزش و مشاوره سلامت باروری در زنان و مردان نابارور

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجویان قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- مصاحبه روانی اولیه زوجین نابارور را با رویکرد زوج‌محور و مبتنی بر همدلی انجام دهد.
- 4- آموزش و مشاوره سلامت باروری به زنان و مردان نابارور ارائه دهد.
- 5- در قالب نقش مامای مشاور، مهارت‌های ارتباطی پایه (گوش‌دادن فعال، همدلی، بازتاب احساسات) را در برخورد با زوجین نابارور به کار گیرد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با مشاوره و پیگیری پیامدهای شکست روش های کمک باروری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.

2- پروسه های درمانهای کمک باروری را مشاهده نماید

2- به زنان تحت درمان روشهای کمک باروری، مشاوره مناسب در مورد احتمال شکست روش های کمک باروری بدهد.

3- زنان تحت درمان روشهای کمک باروری را پیگیری نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره جهت شناسایی و پیگیری از تجاوز و سوء استفاده جنسی	دکتر کامروانش
جلسه دوم	آشنایی دانشجو با نحوه ارجاع زنان دچار تجاوز و سوء استفاده جنسی	دکتر کامروانش
جلسه سوم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به مبتلایان به بیماریهای زنان	دکتر کامروانش
جلسه چهارم	آشنایی دانشجو با نحوه انجام مشاوره با زنان مبتلا به سرطان های شایع (سرویکس، رحم، پستان)	دکتر کامروانش
جلسه پنجم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره سلامت باروری در زنان و مردان نابارور	دکتر کامروانش
جلسه ششم	آشنایی دانشجو با مشاوره و پیگیری پیامدهای شکست روش های کمک باروری	دکتر کامروانش

برنامه کاری روزانه در دوره :

- در طی این دوره، دانشجو مهارت های خود را در زمینه انجام مشاوره و آموزش در خصوص مشکلات سنین باروری و بحران های مامایی تکمیل می نماید.

کلینیک تخصصی مادر و کودک منزله

- دانشجویان به صورت چرخشی، در فعالیت های انجام شده در واحدهای زنان و مامایی، روانشناسی، سلامت زنان، شناسایی زنان پرخطر و بارداری های پر خطر مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-11:30	11:30-11:00	11:00-10:15	10:15-10:00	10:00-8:00
فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	ارایه آموزش، و مشاوره در بخش های سلامت زنان و شناسایی زنان پر خطر	استراحت	ارایه آموزش، و مشاوره در بخش های زنان مامایی، شناسایی و ارجاع بارداری های پرخطر

مرکز آموزشی درمانی معتضدی

- دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در بخش های ناباروری، جراحی زنان و کلینیک بیماریهای زنان مرکز آموزشی درمانی معتضدی مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:15	11:15-10:15	10:00-10:15	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	ارایه آموزش و مشاوره در کلینیک بیماریهای زنان	استراحت	ارایه آموزش و مشاوره در بخش جراحی زنان	ارایه آموزش و مشاوره در بخش ناباروری

مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری

- دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در حیطه های مختلف بیماریهای مقاربتی، ایدز، رفتارهای پرخطر جنسی و زنان آسیب پذیر در مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:15	10:15-11:15	10:00-10:15	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	ارائه آموزش و مشاوره در پیشگیری از بیماریهای مقاربتی، ایدز و رفتارهای پرخطر جنسی	استراحت	ارایه آموزش و مشاوره در حیطه رفتارهای پرخطر جنسی	ارایه آموزش و مشاوره در حیطه بیماریهای مقاربتی و ایدز

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: (مهارت هایی که دانشجو بایستی

در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

1. بکارگیری مهارتهای مشاوره ای و ارتباطی با مراجع (شروع مناسب، پرسیدن، گوش دادن فعال، بازخورد، زبان بدنی مناسب) در حیطه های مشاوره مامایی
2. انجام مصاحبه مناسب در حیطه های مختلف مشاوره مامایی..شامل شناسایی و پیشگیری از تجاوز و سوء استفاده جنسی، بیماریهای زنان، سرطان های شایع، سلامت باروری در زنان و مردان نابارور، پیگیری پیامدهای شکست روش های کمک باروری
- 3-پیگیری مداوم مراجع
- 4- بکارگیری فنون مشاوره در مامایی (حل مساله، مشاوره حمایتی و ...)
- 5- شناسایی، راهنمایی و حمایت عاطفی زنان و مردان نابارور
- 6-شناسایی، راهنمایی و حمایت عاطفی از زنان آسیب پذیر جامعه به دنبال تجاوز و سوء استفاده جنسی و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 7- شناسایی، راهنمایی و حمایت عاطفی از زنان مبتلا به بیماریهای مقاربتی، ایدز و رفتارهای پرخطر جنسی و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 7- شناسایی، راهنمایی و حمایت های روانی از زنان مبتلا به سرطانهای شایع و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 8- مشاوره و راهنمایی در زمینه بیماریهای زنان و ارجاع به متخصصین مربوطه

🌟 روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ کار در کلینیک

□ گردش علمی (Field Trip)

■ سخنرانی (Lecture)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو

■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما

□ شبیه‌سازی (Simulation)

■ گزارش صبحگاهی

□ گرند راند

□ ایفای نقش (Role Play)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)

■ راند

■ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ بیمار نما □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ■ DOPS ■ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی /
شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه ■ تحقیق ■ سمینار
■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک ■ portfolio یا کارپوشه □ Mini-CEX □
□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case – پرسش و پاسخ روزانه-DOPS	60%	
2	تراکمی (پایان دوره)	ارایه گزارشات و پیگیری مشاوره های انجام شده به صورت کتبی	40%	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1) Sharon N. Covington, Linda Hammer Burns Infertility counseling: A comprehensive Handbook for clinicians. Last edition.
- 2) Prabha S. Chandra, Helen Herrman, Jane E. Fisher, Marianne Kastrup, Unaiza Niaz, Marta Rondon. Ahmed Okasha. Contemporary topics in women's mental health. Last Edition

- 3) Mary V. Spiers, Pamela A. Geller, Jacqueline D. Kloss. Women's health psychology
- 4) Susan Kornstein Anita Clayton. Women's mental health, An issue of psychiatric clinics. Last Edition
- 5) Scoot James R. Danforth's obstetrics and gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 6) Jonathan S. Berek Novak's gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 7) James David K. High risk pregnancy Management option- London: W.B. Saunders, Last edition
- 8) Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro "Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- 9) Gelder Michael G, Lopez-Ibor Juan J., Andreasen Nancy A "New Oxford Textbook of Psychiatry" Oxford University Press, USA, Last edition
- 10) Botros R. EHassan N.Sallam. Clinical infertility and in vitro fertilization. Last Edition
- 11) Barnes Diana. Women reproductive mental health across the lifespan. Last Edition
- 12) Elizabeth S Ginsburg Catherine Racowsky. In vitro Fertilization: A comprehensive guide. Last Edition.

13- برک جانانان- بیماریهای زنان نواک -آخرین چاپ
 14- اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری، آخرین چاپ

✓ منابع فرعی و مکمل:

- 1) Cunningham F.Gary, Leveno K.J, Bloom S.L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics. 25rd.ed. New York: McGraw-Hill co., 2022
- 2) World Health Organization. Clinical management of rape and intimate partner violence survivors. Developing protocols for use in humanitarian settings. Geneva: World Health Organization. 2020. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240001411>
- 3) A Guide to taking a sexual history. Corporate Authors(s): National Center for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention (U.S.). Published Date: Aug 5, 2021. Pages in Document: 24 unnumbered pages. URL: <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/108651>
- 4) Ahmadi Marzaleh M, Peyravi M, Moradi HA, Raeyat Mohtashami A. Women's Reproductive Health in Disasters: A Systematic Review. Health Management & Information Science. 2023 Apr 1;10(2):54-61.
- 5) Meana M, Nobre P, Tavares I. Sexual dysfunctions. Tasman's Psychiatry. 2023 Jul 29:1-45.

-بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و ...

- سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های داخلی و خارجی

📌 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهیم به واحد): دکتر مستانه کامروامنش (0/5 واحد)

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی **عنوان دوره:** زنان آسیب پذیر و پر خطر 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5		
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5		
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5		
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1		
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5		
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5		
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2		
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2		
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1		
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2		

		4	4	4	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	11
		1	1	1	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
		2	3	2	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	13
		0/5	0.5	0/5	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	14
		1	1	1	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
		20	20	20	نمره نهایی	

پیشنهادهای:

تاریخ تحویل: 1404/12/25

تاریخ ارسال: 1405/1/16

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر مستانه کامروامنش

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی